

党校（行政学院）系统图书和文化馆 工作简讯

本期导读

- 01 存史以资政 育才以献策——新时代
党校图书馆“存”与“藏”的核心使命
与实践路径
北京市委党校（北京行政学院）图书馆
- 02 建好用好“三库”资源
助力党的创新理论溯源研究传播走深走实
浙江省委党校（浙江行政学院）图书馆
- 03 牢记党校初心 打造“党校姓党”的
红色馆藏体系
安徽省委党校（安徽行政学院）图书和文化馆
- 04 打造理论高地 助力一流党校——图书馆
文献资源“藏”与“存”的协同发展
福建省委党校（福建行政学院）图书馆
- 05 存量优化与特色激活——馆藏文献的
系统性保护与红色资源的深度开发
山东省委党校（山东行政学院）图书和文化馆
- 06 筑牢理论根基 赋能干部培训——聚焦
文献存藏主业服务党的创新理论武装
广西区委党校（广西行政学院）图书馆



总第 14 期

2025 年 9 月 10 日

中央党校（国家行政学院）图书和文化馆 编

编者按

在文献服务过程中，文献的“存”与“藏”是基础性、支撑性工作。它既包含对纸质资源的系统性收藏与长期保存，又涵盖对数字资源的数字化采集、标准化整理与智能化开发。图书馆作为为校（院）教学、科研和决策咨询提供文献信息服务的保障部门，其文献收藏工作本质上是为教学科研提供“源头活水”，为决策咨询夯实“数据基石”。

本期工作简讯汇集了北京、浙江、安徽、福建、山东、广西六地党校（行政学院）图书馆关于收藏工作的积极探索，既有重构“存”“藏”内涵、建设专题资源库的探索，也有红色馆藏建设、数智化转型的实践。我们期望以这些经验为鉴，深化“存”“藏”“用”协同，更好发挥党校（行政学院）系统图书馆对教学科研等工作的支撑作用。

存史以资政 育才以献策——新时代党校图书馆

“存”与“藏”的核心使命与实践路径

北京市委党校（北京行政学院）图书馆

近日，中共中央印发新修订的《中国共产党党校（行政学院）工作条例》。《条例》中明确提出应当加强图书馆（室）建设，做好纸质文献和数字资源的采集、整理、保护和开发，积极推进数字资源建设工作。党校图书馆的“存”并非简单的文献保存，而是对党的理论成果、历史经验与执政智慧的资源建设与战略储备；其“藏”亦非被动的资源集合，而是服务于干部培训、理论建设、决策咨询的主动知识服务。新时代背景下，党校（行政学院）系统图书馆应当向现代化、专业化、智能化“文献资源中心”与“智库服务平台”转型，通过优化馆藏结构、创新服务模式、深化知识挖掘、推动数字赋能，切实履行好“为党育才、为党献策”的初心使命。

一、使命与定位：“存”与“藏”的内涵与时代要求

党校因党而立、为党而兴，这一根本属性决定了党校（行政学院）系统图书馆的“存”与“藏”具有鲜明的政治意义和独特的价值导向。它绝非价值中立的文献积累，而是承载着特定的政治功能和教育使命。

（一）“存”之要义：存储党的理论根基与历史记忆

“存”是图书馆的立身之本。对党校（行政学院）系统图书馆而言，“存”的核心是系统、完整、准确地收藏马克思主义、中国共产党及其领导事业相关的文献信息资源。这体现为三个层面：**存“经典”之根脉。**系统性收藏马克思主义经典著作，包括马克思、恩格斯、列宁等的原始文献、权威译本及重要研究著作。这是党校（行政学院）系统图书馆最为核心和具有特色的馆藏资源，是党员干部学习马克思主义基本原理、筑牢信仰之基的源头活水。确保经典著作收藏的全面性、权威性和版本多样性，是衡量其馆藏质量的首要标准。**存“创新”之成果。**及时、完整地收藏马克思主义中国化时代化的最新理论成果。特别是党的十八大以来，党中央提出的一系列新理念新思想新战略，以及党和国家发布的重要文献、法律法规、政策文件等。这部分馆藏是学员和教研人员学习党的最新路线方针政策、紧跟时代步伐的最直接和权威的学习材料。**存“历史”之经验。**重点收藏党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史相关文献，包括档案资料、回忆录、地方志、专题史料汇编等。这些存史是中国共产党百年奋斗历程的见证，是进行党性教育、汲取历史智慧的宝贵资源，为“为党献策”提供深厚的历史依据和经验参考。

（二）“藏”之指向：服务“育才”与“献策”的战略目标

党校（行政学院）系统图书馆的“藏”，其最终目的是服务于“为党育才、为党献策”中心工作大局。服务于“为党育才”。馆藏资源是教学培训的基础支撑。图书馆的馆藏结构应与党校的主课主业紧密契合，与各类班次的课程设置、教学大纲同频共振。无论是理论教育、党性教育，还是能力培训，都需要有相应的文献资源作为保障。其“藏”的质量，直接影响到教学质量的高低和学员学习效果的优劣。服务于“为党献策”。图书馆馆藏资源是党校开展决策咨询的知识保障，党校作为重要思想理论阵地和智库平台，其决策咨询功能日益凸显。图书馆应围绕党和国家关注的重大理论和实践问题，有针对性地收藏国内外相关领域的学术专著、期刊论文、研究报告、数据统计等，为教研人员开展前瞻性、战略性、对策性研究提供强大的文献信息保障和情报分析支持。

二、现实与挑战：“存”与“藏”工作中存在的主要问题

尽管各级党校（行政学院）系统图书馆在馆藏建设与服务方面取得了长足进步，但面对新使命、新要求，仍普遍存在一些亟待解决的突出问题。

（一）馆藏结构有待优化，特色与优势不突出

部分党校（行政学院）系统图书馆馆藏存在“大而全”或“小而散”的倾向，与普通高校或公共图书馆同质化严重，未能充分凸显马克思主义理论教学与研究的核心特色。经典著作版本更新不及时，前沿理论文献收藏不系统，地方特色

资源和党史专题资源挖掘不深，“镇馆之宝”式的特色资源库较为缺乏。

（二）服务模式相对传统，供需对接不够精准

服务方式仍以传统的借还阅为主，主动嵌入教学科研一线的“知识服务”能力不足。对学员和教师的需求调研不深、反应不快，资源推送的精准性和时效性有待提高。在课程支持、专题资料提供、科研情报监测等方面的深度服务参与度不高，未能完全融入“育才”与“献策”的核心链条。

（三）数字赋能程度不深，智慧化建设任重道远

大部分党校（行政学院）系统图书馆虽然普遍建立了数字图书馆平台，但资源数字化程度不均，数据孤岛现象依然存在。知识组织方式较为传统，基于大数据和人工智能的资源深度挖掘、知识关联、智能推荐等功能应用不足。提供沉浸式、交互式的学习研究工具和平台的能力尚显薄弱。

三、路径与策略：强化“存”“藏”功能，服务中心工作

面向未来，党校（行政学院）系统图书馆须以问题为导向，进行系统性、前瞻性的改革与创新，切实将“存”与“藏”的优势转化为“育才”与“献策”的效能。

（一）强化政治引领，打造马克思主义文献资源中心

构建“核心—特色—综合”三级馆藏体系。倾力打造马克思主义经典著作核心馆藏，建设党的创新理论专题资源库，实现从文件发布到图书入藏、数字化上架的无缝衔接和第一时间响应。深度挖掘与本地相关的红色资源、党史资料、地

方实践，形成独一无二的特色馆藏。围绕领导干部能力提升需求，系统收藏经济、政治、法律、文化、社会、生态、国际关系、现代科技等领域的精品文献，构建支撑“通识+专业”能力培训的综合性资源保障馆藏。实施“前瞻性”与“抢救性”并重的采集策略。不仅要跟踪已知的出版动态，更要基于对党的理论发展和社会发展趋势的研判，进行前瞻性的资源采集。同时，加强对珍贵历史文献、手稿、口述史等的抢救性征集与数字化保存。以北京市委党校（北京行政学院）图书馆为例，形成了以红色书坊（中共党史文献中心）为核心，京华书苑（首都发展文献中心）为特色，社科理论综合文献为基础的馆藏体系。同时对馆藏古籍善本和民国文献采用恒温恒湿保存的前提下，积极开展保护性开发整理，形成题录。

（二）深化服务嵌入，构建精准高效的知识服务体系

主动嵌入教学培训全过程，推行“学科馆员”制度，为教研部门、业务部门、党校学员配备学科馆员，提供定制化学科服务，包括资源推荐、文献代查代检、数据库使用指导等。深度融入智库研究，围绕国家重大战略和党委、政府中心工作，开展专题情报跟踪、舆情分析，编写图书、期刊，主办论坛、会议等，直接为“为党献策”提供数据支撑、情报产品和交流平台。创新知识推广与阅读引导模式，打造读书月、研读会、主题荐书等品牌活动，推荐优质图书资源，邀请专家学者解读经典、阐释理论，引导学员读原著、学原

文、悟原理，营造浓厚的理论学习氛围，使图书馆成为思想交流碰撞的学术殿堂。北京市委党校（北京行政学院）图书馆自 2018 年创建了具有党校特色的学科馆员团队，为校（院）开展专业化学科服务。图书馆积极进行调研，剖析学科服务难点、痛点，并根据校（院）中心工作不断深化服务内容，完善学科服务管理制度，逐步形成学科化、专业化、个性化的学科服务体系，确保学科服务工作始终与校（院）发展目标保持一致。同时组织编写、出版《北京市情数据手册》《北京市情研究文辑》《观园》内刊，举办读书月、青年学者基本文献研读会、北京市情论坛等活动，创立小图荐书、北京市委党校为全市党员干部荐书等阅读推广品牌。

（三）推动数字赋能，建设智慧数字学术平台

加快馆藏资源数字化进程，优先对特色馆藏、珍贵文献进行数字化加工，建立专题数据库，实现资源的永久保存和高效利用。

提升知识组织与发现能力，利用知识图谱、大数据等技术，对碎片化的文献资源进行知识关联，构建专题知识库，实现从文献检索到知识发现的跨越。打造智慧服务空间，建设智慧图书馆，提供智能检索、个性化推荐、可视化分析等现代化服务，提升用户体验和学习研究效率。北京市委党校（北京行政学院）图书馆稳步推进馆藏数字资源建设，根据校（院）中心工作重点，订购数据库 40 余个；积极开展馆藏纸质资源数字化工作；建设并上线新网站平台，整合馆藏

纸质资源与数字资源，实现统一检索功能，减少信息检索时间，提升学习与研究效率。此外，运用人工智能技术上线AI馆员，实现智能服务与个性化问答等功能。

党校（行政学院）系统图书馆的“存”与“藏”，本质上是为党的伟大事业存续思想火种、积累历史智慧、储备理论工具、汇聚决策参考的工作。在新时代的征程上，党校图书馆必须牢牢把握“为党育才、为党献策”的初心使命，不断完善“需求牵引—资源建设—服务输出”闭环机制，实现从“资源文献中心”到“知识服务中心”的升级转化。通过构建党校特色馆藏资源与知识体系，嵌入党校中心工作流程、驱动数字化转型、锻造专业化队伍，将“存”与“藏”的优势，转化为助推教学质量提升、催化科研咨询成果、滋养党员干部成长的强大动能。

（执笔人：宫怡君）

建好用好“三库”资源 助力党的创新理论溯源研究传播走深走实

浙江省委党校（浙江行政学院）图书馆

文献的存与藏，不仅是图书馆的基础业务环节，也是图书馆服务中心工作的有力抓手。在图书馆管理中，文献的存与藏主要涉及图书馆对文献资料的收集、整理、保存和利用。“存”侧重文献的归集保护、文献质量的维护提升、文献利用的便捷化；“藏”侧重文献对馆藏的充实、文献的系统分类整理、文献遗产的挖掘传承等。文献的存与藏作为一项系统工程，致力于为读者提供满足所需的信息资源与知识服务，保护、传承和传播人类文化遗产，其关键在于重视并做好资源的建、管、用三重环节。2024年以来，浙江省委党校（浙江行政学院）图书馆以党的创新理论文献库、资料库、数据库“三库”建设为契机，开展相关专题文献与内部资料的存与藏，助力党的创新理论溯源研究与阐释传播，为学校教研咨宣育一体改革发展提供支撑。

一、统筹建设：系统构筑“三库”文献资源架构

我馆聚焦习近平同志在浙江有关主题，以强化教学供给、夯实科研支撑、完善咨政体系为目标，推进党的创新理论专题文献全量收集工程。在此过程中，通过科学制定工作计划，

实施应征必征、应采必采，按专题分级归类，确保“三库”文献资源的全面性、完整性与典型性，推动“三库”文献资源架构持续构建并不断完善。

文献库系统收集了习近平总书记重要论著，涵盖多语种著作、论述摘编、单行本等多种形式的文献。建设过程中以全量采集、兼顾多语种文本为原则，通过跟进出版资讯与成果动态，加强与图书供应商的协调，拓展采购来源，优化采购流程，提升采购质量，实现库藏不断充实。截至2025年上半年，文献库共收藏文献473种，含习近平总书记著作356种、论述摘编53种、单行本161种，相关文献外文版本178种、少数民族语言版本45种。

资料库集合了习近平同志浙江工作足迹点位的内部资料，主要由我馆牵头面向全省各地各部门，征集习近平同志在浙江工作时对各地各条线工作的重要讲话、指示批示等经典素材。依托浙江全省党校系统开展的“循迹溯源”案例征集，我馆指导各地开展“循迹溯源”素材收集整理，并推动信息共享及入库，持续充实做大内部资料库。截至2025年上半年，资料库共收藏资料632种，包含53家浙江省直部门、22家市县党校提供的“循迹溯源”内部资料汇编149份，累计推动60多家市县党校开展“循迹溯源”案例研究。

数据库综合集成了“循迹溯源”主题教育资料的数字化成果，涵盖“八八战略”主题研究专著、期刊论文、理论文章、研究报告，以及“八八战略”实施综合评估报告等数字

资源。我馆通过加强与浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心及其建设单位的对接合作，以定期录入数据库条目、开通外部系统接口等方式，实现在线资源的积累更新。截至2025年上半年，数据库收藏“习近平同志在浙江”《浙江日报》稿件资料数据库文献2075篇、调研图片117张，新增新闻报道、高水平理论文章等相关条目179条。

二、分类管护：科学实施“三库”文献管理举措

针对“三库”资源特点，我馆聚焦文献的规范管理，出台实施使用管理办法，按照开放资源和内部资料“内外有别”的原则，实施差异化管理举措，确保“三库”文献特别是内部资料的存藏有序、安全可控。2025年上半年，我馆累计服务106个教学班次共4350人次到馆研习，接待各类阅览人员3617人次，读者吸引力持续上升。

在开放资源管理方面，文献库面向全校教职工、在校各主体班次学员、党校系统教职工及其他相关人员开放。我馆开辟多功能阅览室作为文献库查阅利用场所，持续优化空间要素、营造书香氛围，定期上新展陈对象、更换过时破旧书品，为文献使用营造良好环境。同时落实岗位轮班制度，委派专人做好工作日晚间和非工作日阅览室读者服务，协助查找资料并接受专业咨询，主动对接配合学校重要接待和教学保障工作，不仅高效支撑了文献利用活动的开展，也集中展示了文献库资源的亮点。



在内部资料管理方面，资料库、数据库实行不同于文献库的特殊管理方式，读者使用前须履行登记手续并签订保密承诺书。我馆在学校内网发布资料库、数据库使用须知，纸质材料严禁携带外出并定期检查清点，严格控制摄像、扫描、复印等行为，线上资源查阅须在专区专用电脑设备进行，禁用无线外设并设置口令，禁止系统账号共享或批量下载，以防数据泄露及滥用。同时，针对数据库实施常态化技术巡检，包括服务器运行情况、资源使用情况、接口情况、账号访问授权情况等，确保应用场景正常运行，提升数字资源查询提供的稳定性、安全性。

三、服务利用：持续助推“三库”文献高效赋能

一切信息资源都是有用的，也都是为了用的。在配合实施学校规章制度的基础上，我馆聚焦“三库”文献的合理利用与高效赋能，在服务教学、科研方面为“三库”文献利用提供支持，从供给侧实现对党的创新理论溯源研究与阐释传播的精准滴灌。

在服务教学方面，我馆联动学校教务部门，推动“三库”资源为党的创新理论教学改革提供支撑，赋能 40 门“总书

记金句”主题微课招标与立项开发，助力教职工从丰富的案例、翔实的数据、深刻的理论中提炼精华，打造有深度、有广度、有高度、有温度的主题微课，在党的创新理论宣讲大赛中斩获佳绩。同时，与学校党的创新理论青年博士宣讲团工作深度融合，以“三库”文献为基础为宣讲团提供定题服务，为青年博士提供宣传宣讲的生动案例，帮助青年博士不断充实党的创新理论宣讲素材，提高理论宣讲的感染力、说服力。

在服务科研方面，我馆紧密结合学校党的创新理论教学改革与阐释传播智能实验室攻关方向，以“三库”为依托，为实验室提供习近平同志在浙江工作时重要讲话、文章、图片等基础语料，助力实验室采用人工智能、知识图谱、大数据等研究方法，系统推演习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江的萌发脉络，探究党的创新理论生成规律，深入挖掘习近平总书记留给浙江的宝贵实践富矿、精神富矿，牵引孵化高质量“循迹溯源”研究成果，科学揭示中国式现代化和中国共产党治国理政的理论逻辑与治理效能。

围绕学校教研咨工作部署，我馆着力强本固基、存藏并举，坚持服务有序、保障有力，夯实党的创新理论专题文献资源底座，充分发挥“三库”对教学科研的赋能作用，为服务学校中心工作提供了积极助力。下一步，我馆将持续加强“三库”资源建设，不断丰富“循迹溯源”主题一手史料素材和实践范例，优化“三库”运行管理制度流程，多渠道拓

展党的创新理论资源利用途径，进一步提升文献利用实效，为深入开展政策阐释、党史叙事、省情分析提供高质量信息支持。

牢记党校初心 打造“党校姓党”的红色馆藏体系

安徽省委党校（安徽行政学院）图书和文化馆

资源建设是党校图书馆一切工作的基础，馆藏体系建设则是资源建设的核心。新修订的《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称“《条例》”）第六十九条明确要求：党校（行政学院）应当加强图书馆（室）建设，做好纸质文献和数字资源的采集、整理、保护和开发，积极推进数字资源建设工作。图书馆的资源存藏是为了更好地服务读者，最大化地发挥馆藏资源的利用价值。存、藏、用之间是相辅相成、互相促进的统一体，存藏是为了更好地利用，利用是对存藏的补充和完善。

时刻牢记“为党育才、为党献策”，大力支持教研咨工作、满足学员的资源需求，助力校园文化建设，是党校（行政学院）系统图书馆馆藏体系建设的初心。近年来，安徽省委党校（安徽行政学院）图书和文化馆践行“内容为基础，服务为核心”的宗旨，合理开展规划、有效匹配特色资源，彰显党校图书馆的藏书特色和资源优势，在服务过程中做到“知己知彼”“不厌其烦”，及时了解和掌握读者的新需求、新变化，确保“每本书有其读者，每个读者有其书”，在开展各项服务过程中，力争做到“廉而有为”“安而有为”“俭

而有为”“实而有为”，不断提高服务质量和资源获取效率，打造出“党校姓党”的图书馆红色馆藏体系，主要体现在：

一、构建具有党校鲜明特色的纸质图书存藏体系

《条例》中明确规定，党校（行政学院）是党领导的培养党的各级领导干部的学校，是党的思想理论建设的重要阵地，是党和国家的哲学社会科学研究机构和重要智库。这就决定了党校（行政学院）系统图书馆是重点收藏中国共产党发展历史、思想理论、执政经验、哲学社会科学等资源的社科型图书馆。我馆立足定位和职能，坚守馆藏文献资源的特色性，自成立以来，一直按照《中国图书馆分类法》构建党校图书馆的学科馆藏收藏体系，A、B、C、D、F、G、K等大类的馆藏占比90%以上，其中D大类（政治类）图书的馆藏量排名第一，已形成具有党校鲜明特色的馆藏图书体系，馆藏资源的质量和数量形成了一定的优势。

二、建设具有党校特色的数据库矩阵，进一步夯实纸质馆藏体系

我馆立足于干部教育培训特色、党校学科特色和地方经济社会发展特色，更好地发挥党校图书馆服务教学、科研和决策咨询的功能，着力打造具有鲜明党校特色的数字资源支撑体系。一是重点采购权威的商业数据库，如中国知网、国研网、读秀中文学术搜索、人民出版社推出的中国共产党思想理论数据库，人民日报社研发的习近平系列重要讲话数据库、党报党刊和党史党建等系列数据库、中国乡村研究数据

库等。二是依托全国党校系统图书馆数据库的共建共享机制，与国家哲学社会科学文献中心、中国知网、超星阅读等平台合作，建立了常用学术文献资源数据库，如淮南子文化专题数据库（淮南市委党校）、淮南新四军研究专题数据库（淮南市委党校）、管子文化库（阜阳市委党校）、亳州中医药文化数据库（亳州市委党校）等。三是创建党校特色的数据库，如“两专项一讲堂”参考书、习近平新时代中国特色社会主义思想的安徽实践专题数据库、校（院）机构知识库、领导科学专题数据库、社会管理专题数据库、行政法专题数据库、公共行政专题数据库、应急管理专题数据库等，还建立了一些试用的优质数据库资源，如中华优秀传统文化视频资源库、中共党史经典文献数据库、红色报刊档案数据库、新时代智慧党建学习平台、党政知识仓库（CPKD）、CNKI AI学术研究助手、中国知网《党建系列数据库》等，这些资源已形成具有党校特色的数据库矩阵，为馆藏资源体系的建设和发展提供了支撑和保障。

三、打造借阅藏一体的多功能育人空间，建立健全党内红色资源主题教育体系

党校与其他高校的区别在于党校姓党的“党”字标识，这就要求党校（行政学院）系统图书馆馆藏体系的建设要有政治意识、大局意识，要体现党的各项工作的开展历史、发展动态，要时刻与党中央保持一致，及时采集马克思主义理论成果，特别是马克思主义中国化的最新研究成果；重点收集党内专题教育资源，及时为党校教研人员、培训学员的学

习和研究提供资源保障。为此，我馆在南北校区打造借阅藏一体的多功能“悦读空间”，通过合理布局、集中展示，借助多媒体手段对红色专题资源进行多样化形式呈现，给读者提供智能化、便捷性、沉浸式的借阅体验，既延伸了图书馆的服务范围和深度，又提升了图书馆的服务效能和影响力，全方位实现了红色资源的合理化存藏和最大化利用。

为充分发挥党内红色资源的主题教育价值，我馆在南北“悦读空间”的醒目位置都设立了专题学习书架，紧跟主题教育步伐，及时采集红色专题学习资料，形成按主题+分类号的排列格局，集中展示马克思主义经典著作和马克思主义中国化的最新理论成果，增设“习近平新时代中国特色社会主义思想”“学习中央八项规定精神”“党史教育”“乡村振兴”等专题学习专架，党章党规、党风党纪、党性修养、民法典、应急管理及其它重点文献都集中陈列，并做了标识牌便于读者查阅，既彰显了红色学府的藏书特色，又满足了各类读者的多元化阅读需求，发挥了图书馆开展红色主题教育的主阵地作用。

四、坚持系统观念，健全党校数字图书馆的资源共建共享体系

在中央党校统筹指导和各级党校系统协作联动的共建共享机制引导下，我馆遵循数据库建设的相关标准和规范，确保数据的标准化和可共享性，一方面积极寻求合作共建对象，与中共中央党校（国家行政学院）图书和文化馆、长三角地区的省市级党校图书馆等单位建立业务联系，不断获得

国情、省情、校情等多方面的优质资源，建设具有地方特色的优质馆藏资源。另一方面，进一步发挥省级党校的职能，支持市、县级党校图书馆的资源建设，采用捐赠、联采、VPN远程访问、自建特色数据库平台共建共享项目、移动图书馆等方式，开展为市、县级党校提供教研参考资料等的共享服务，拓展业务交流园地，初步形成了省、市、县三级党校图书馆的数字资源共建共享体系。

五、未来规划与展望

（一）加强数字化馆藏体系建设，开展数字化精准服务

未来，在党校“十五五”规划的指引下，应有计划、分阶段地继续加强数字化资源建设，适当减少纸质资源的馆藏数量，谋划增加馆藏容量的密集书库及场所建设，继续优化和调整“悦读空间”的藏书结构和空间布局，持续发挥党校图书馆的资源优势和服务优势；坚持以读者需求为导向，利用各种数字化信息资源和信息技术设备，建成智慧图书馆管理系统，促进空间、资源、管理、服务等多要素转化及融合发展，同时有针对性地挖掘特色数据库资源，不断完善数字信息的推送服务功能，为党校教学、科研和决策咨询工作提供全过程的数字化精准服务。

（二）拓展红色文献资源的场景化阅读推广和资源推荐活动

立足党校图书馆的优质特色资源，利用其在学术、行业、人才、资源、平台等各方面的优势，应坚持开展讲座展览、读者培训、读书交流、演讲诵读、图书推荐等阅读推广活动，

尤其要立足红色文献资源的阅读推广，逐步开展阅读推广理论、经典阅读推广、红色文献阅读推广、红色阅读空间建设等内容，加强对红色文献资源的整合、开发与利用，拓展红色文献资源的场景化阅读推广活动。并结合学员所需和教研工作实际，建立馆藏红色资源的二次开发机制，利用微信公众号、学员读书沙龙、学员共享阅读空间、漂流书架以及校园多媒体设备等，多渠道、多途径实现基于教学和科研的红色资源分类整理和资源推送，提升馆藏红色文献资源的利用效率。

（三）与时俱进，为建设党校红色智库提供资源保障

应加强与本地图书馆、政策研究室、高校、社科院、党史研究室等机构的合作，建设“藏、阅、咨、研”一体化的省情资料中心，密切关注相关领域的国内外智库成果，了解党校系统的智库研究动态，收集中央党校（国家行政学院）、地方相关厅局机关以及党校系统发布的内部资料，及时提供经济、政治、社会等方面的第一手统计信息及相关数据，采集反映省情、地情的各类志书、年鉴、期刊等，夯实党校红色智库的馆藏资源基础，实现资源的对接交流、互通互鉴，为党委、政府智库的“智囊团”提供信息和资源保障。

今后，馆藏资源体系建设应以习近平新时代中国特色社会主义思想为遵循，坚持党校姓党，锚定具有“党校”特色的红色馆藏体系建设目标，不断提高图书馆的智能化、智慧化服务水平，进一步发挥其在党校教学与科研、学员阅读推广、校园文化建设中的资源保障作用。

打造理论高地 助力一流党校 ——图书馆文献资源“藏”与“存”的协同发展

福建省委党校（福建行政学院）图书馆

党校图书馆是党的思想理论建设的重要阵地，是干部教育培训的“加油站”。近年来，中共福建省委党校（福建行政学院）图书馆紧紧围绕校（院）中心工作，以新馆建设为契机，坚持红色主题、党校特色与福建元素相结合，统筹推进馆藏资源“藏”与“用”协同发展，取得积极成效，助力一流党校建设。2023年，我馆荣获“全国三八红旗集体”称号，党支部连续多年获评校（院）星级党支部。

一、“藏”为基础，筑牢资源根基

“藏”是知识保存与体系构建的基础。我馆紧扣学科建设与教研咨需求，持续完善馆藏结构，突出“党”字号、“马”字号资源，构建多元互补、虚实融合、特色鲜明的文献资源体系。

（一）经典常备，基础夯实

经过75年的发展积淀，馆藏纸质文献60余万册，每年订购纸质报刊400余种。通过开架阅览与密集书库相结合，实现科学布局与便捷利用。开架区集中陈列马列经典、党中央文献、党史党建、经济学、管理学等重点图书，营造浓厚

阅读氛围。密集书库采用智能与手动相结合的管理模式，存放装订的福建地方重要报纸、期刊合订本以及具有历史价值的老旧图书，保障资源的可持续保存与利用。

（二）特色典藏，红色传承

作为党校图书馆，我馆在资源建设中突出党校特色，着力将特色馆藏转化为独特的资源优势。

一是设立习近平新时代中国特色社会主义思想、校（院）文库、福建省情三个专题图书专柜。及时更新上架最新理论著作，集中展示校（院）专家学者的学术成果，推广福建省情类新书。

二是打造“‘党’味浓”“‘马’味正”的“马克思书房”。它不仅是一个马克思主义思想的主题书房，更是一个沉浸式的学习体验空间和开展理论武装的实践课堂。空间设计上，通过马克思浮雕、暖色调灯光营造出庄严肃穆、富有思想力量的氛围。资源陈列上，集中收藏多个版本的马克思、恩格斯、列宁经典著作，并在中心区域及时上架最新研究马克思主义的前沿热点图书。学员和教职工能够利用这个空间开展读书会、理论研讨会和党性教育课。这里已成为学员爱来、常来的“打卡点”，真正推动理论学习“热”起来、“活”起来。

三是建设标准规范的古籍书库。我馆现存两部明版古籍，已入选第二批国家珍贵古籍名录。为了妥善保护好这些珍贵文献，我馆依据国家标准建设恒温恒湿古籍书库，实行专人

管理。近两年，在省古籍保护中心的指导下，完成古籍信息录入省平台工作，并对珍贵古籍启用无酸装具保护。

四是建设福建地方党史资料馆。该馆是我馆最为珍贵的“红色宝库”，珍藏大量中央苏区时期的文件、亲历者的回忆录和手抄稿等一手史料。这些鲜活的、带有本土气息的史料，是开展党史学习教育和党性锻炼的生动教材。2023年，我馆采购无酸装具对这批史料进行专业保护，助力红色基因传承。

五是新建专家捐赠书库。专家学者是校（院）最为宝贵的财富。为传承校（院）精神文化，体现对专家学者学术生涯的尊重，并使其学术积累惠泽后学，2024年，我馆调整馆内布局，新建立“专家捐赠室”。首批接收捐赠的近两万册珍贵图书资料，涵盖文史哲图书、档案及报刊，不仅具有较高的文献价值，更凝结着专家学者的学术思想和治学精神。分管日常工作的副校长（副院长）出席捐赠仪式并为“专家捐赠室”揭牌。我馆还设立专架、展柜，鼓励读者阅览使用。

（三）数字拓展，边界延伸

依托信息技术，我馆积极推进数字化转型，通过外购+自建方式构建数字资源保障体系，增强学术支撑能力。

一是加大外购数字资源库力度。近几年根据学科建设和资源类型需求，每年购置数字资源库近20个。为了及时、高效、精准地满足教师文献的个性化需求，我馆引入人工智能咨询服务平台，依托“图书馆资源服务微信群”提供每日14小

时的文献检索与全文传递服务。二是持续推动自建专题特色库建设。开发建设了一批具有福建特色的专题数据库。如，“福建革命史研究资料库”“福建地方党史教学与研究信息资源库”“古田会议和中央苏区教学与研究资源库”“谷文昌精神数据库”“廖俊波精神数据库”等。三是深化开放合作。加强与省内高校图书馆、省图书馆的交流合作，与省图书馆签订联展协议，加入 CADAL（大学数字图书馆国际合作计划）和 FULINK（福建省高校数字图书馆）联盟，实现与知名高校图书馆数字资源的共享。通过 VPN 专网向全省市县党校免费开放图书馆数字资源，2024 年联合举办全省校院系统智慧图书馆专题培训班，提升基层资源获取的能力。

二、新动能：推动党校图书馆发展的创新力量

“存”是资源流通与价值实现的关键。我馆注重将“藏”转化为“存”，推动“藏”与“存”协同并进。

（一）加强宣传，藏用结合

通过开架阅览、读者荐书、新书推荐、扫码阅读等方式，加强馆藏资源宣传，提高资源可见性。为提高资源建设的针对性和有效性，提升馆藏资源的利用率，我馆利用读者信箱等多种渠道，鼓励读者参与选书，广泛征集需求信息。为帮助学员了解和利用图书馆，我馆为来校培训学时超过一个月的主体班开设图书馆资源利用与培训课程，助力其高效利用馆藏资源开展调研与学习。作为新校区重要的文化地标，图书馆不断提升窗口服务质量。自 2021 年新馆启用以来，年

接待各类到馆读者 1 万余人次，为学术沙龙、读书交流等集体活动提供服务 60 余场。积极服务校（院）重大活动及重要班次，如省委主题教育读书班、省管干部学习班、外国政党培训班等。

（二）深化服务，赋能决策

聚焦主责主业，主动融入教学科研，推动图书馆从“知识宝库”向“决策智囊”转型。一是整理馆藏《闽东报》《厦门日报》《福州晚报》《福建日报》报纸资源，编印习近平总书记在福建工作期间相关报道专辑。二是组织青年馆员及时编纂《战疫专辑》《清新福建 绿色发展——习近平生态文明思想在福建的探索与实践资料汇编》《学习习近平总书记在〈在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话〉专辑》《新时代 新征程——学习宣传贯彻党的二十大精神资料汇编》等专题资料。三是常态化编印《学科动态》《图书信息快讯》。四是与校（院）中央苏区史研究中心合作，挖掘馆藏福建党史珍贵资料，出版《闽西革命史珍稀史料集》。

（三）多元传播，文化育人

我馆持续打造“4.23 世界读书日”活动品牌，开展形式多样的阅读推广。2022 年以来，联合机关党委举办道德讲堂，与学员处和《领导文萃》杂志社共同主办“重温《习近平谈领导》读书交流会”，与学员工作处合办《奔跑的中国草》读书分享会；联合机关工会开展侯官文化现场教学、非遗茶文化分享、鼓山摩崖石刻现场教学，组织开展弘扬船政文化

现场走读活动，举办“政和八闽鸟”古生物主题讲座，与学员工作处及第68期中青一班合作推出纪念抗日战争胜利80周年“铅火印记 纸墨薪火——文献中的抗战”展览。系列阅读活动营造了浓厚的校园书香氛围，获得读者广泛好评。

挖掘馆藏资源，推出“阅读进行时”栏目，精选馆藏经典文献，发布“红色耀中华”“福建红色人物”系列推文，供读者学习参考。配合校（院）主题教室建设，在主题教室大厅推出习近平新时代中国特色社会主义思想专题图书展陈，并利用图书馆一楼大厅不定期举办主题书展，强化学理认同与文化浸润。

三、“藏”“存”协同，提升服务效能

“藏”是“存”的前提，“存”是“藏”的目的。我馆坚持在资源建设与服务推广保持动态平衡：一是坚持资源协同，让实体资源与数字资源互补，本地资源与共享资源协同，构建多维资源网络。二是坚持服务协同，让窗口服务与深度服务结合，实体空间与线上平台联动，提升知识可及性与使用效率。三是坚持机制协同，建立需求响应与反馈机制，持续优化馆藏结构和服务策略，实现“藏以致用、存以促藏”的良性循环。

今后，我馆将始终坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，以“藏”筑基、以“存”促效，在“存”与“藏”的辩证统一中构建优质高效的文献保障与服务体系，努力使我馆成为校（院）理论高地建设与一流党校发展的重要引擎。

存量优化与特色激活

——馆藏文献的系统性保护与红色资源的深度开发

山东省委党校（山东行政学院）图书和文化馆

近年来，山东省委党校（山东行政学院）持续推进内涵式高质量发展战略，图书和文化馆作为校（院）教学科研支撑体系的重要组成部分，始终坚持“开放办馆、文化兴馆、智慧强馆、教育立馆”的服务理念，系统推进文献资源保障和红色文献深度开发，在馆藏体系优化与服务创新方面取得显著成效。丰富且具有学术深度的馆藏资源是教学与科研工作的基础性支撑，无论是具有独特历史价值的红色文献，还是涵盖多学科体系的基础文献，均为研究者提供了可靠的原始学术素材与历史依据，为真理传播与原创性学术成果的产生提供了坚实的文献保障。

一、馆藏文献的系统性挑战与优化路径

（一）馆藏文献面临的主要困境

馆藏纸质文献以其保存稳定性与文化延续性，在知识保存与文明传承中发挥着不可替代的作用。这些文献资源有的历经多年流通借阅后被收藏，有的则持续参与知识流通，服务广大师生读者。然而，受多校区办学形成的资源配置问题，以及现有馆舍物理空间限制与藏书环境的制约，我馆在文献

配置和空间规划等方面面临显著挑战，这一问题在一定程度上限制了其服务效能的全方位提升。

与众多历史悠久的国家级、省级及高校图书馆类似，我馆传统书库与密集架系统已接近或超过初始设计容量。新书持续入藏，但文献剔旧工作的进度远低于文献增长率，导致书架超负荷运行，非标准存储区域（包括书架顶部、地面及通道）被大量占用，存在明显的安全隐患。需特别指出的是，馆藏中大量流通率较低的文献并非无价值资源，相反，其可能涵盖具有重要研究价值的历史史料、小众学科学术专著或待重新发现的文献资料。架面饱和状态不仅增加了馆藏管理难度，更对这类低利用率、高价值文献的保护与开发利用造成了实质性障碍。

此外，现有基础设施在温湿度控制、防尘防潮等文献保护条件方面存在显著不足，不利于珍贵纸质资源的长期保存与利用。尤为突出的是，我馆燕山校区地下室现存原山东行政学院下架图书及过报过刊，因排水系统与电路管线老化、照明及除湿设备超负荷运行等问题，面临渗水风险。由于空间调配限制，该批资源长期处于封存状态，无法提供阅览、数字化或展览服务，利用率近乎为零，造成学术资源的严重闲置。

（二）保护策略与系统性优化

面对上述现实困境，我馆秉持高度负责的态度，多次向校（院）委会系统汇报相关情况，专项提请研究馆舍扩容与

硬件提升方案，积极争取专项资金支持。通过持续沟通与多方协调，最终获得校（院）层面在空间调整与经费投入方面的实质性支持，为系统解决馆藏饱和、多校区间服务功能受限等瓶颈问题奠定了坚实基础。以此为契机，我馆全面启动多校区资源优化配置与阅读环境提升工程，着力推动基础服务实现从“有”到“优”的范式转型。

1.推进多校区文献资源的科学布局与精准服务

校（院）目前呈“两地四校区”的办学格局，为有效应对多校区运行所带来的文献资源配置挑战，我馆积极统筹协调，着力推进资源的科学布局与精准投放。一方面，针对新采购的数字及纸质资源建立高效调度机制，确保各类资源及时、准确地推送至各校区读者，显著提升文献获取的便捷性与时效性；另一方面，通过持续加强数字资源共享平台与服务体系构建，实现了跨校区数字资源的无缝访问与高效利用。同时，纸质资源全面实现通借通还，有效打破了地理空间限制，极大促进了图书资源在各校区间的顺畅流动和共享共用，为全校师生营造更加公平、便捷、高效的学习与研究环境。

在整体馆藏保护优化实施过程中，基于各校区读者群体特征，尤其侧重了馆藏文献资源的整体规划与差异化配置。针对燕山校区以教师与研究生为主体的用户群体，显著增强专业类与学术型资源占比。通过从主校区调拨数万册符合党校教学科研方向的学术专著、理论丛书及专业期刊，覆盖政治学、经济学、公共管理等重点学科领域，相应缩减通俗读

物与大众休闲类文献的复本量与种类占比，有效提升馆藏专业相关性与学术支撑能力。此举不仅契合读者实际使用需求，也提高了藏书利用效率与校区服务的针对性。

2.实施积压文献的抢救性保护与活化开发

我馆对长期积压于地下室的纸质文献开展系统性与抢救性保护专项工作。一方面将这批资源迁移至条件更为完善的一楼存储空间，以改善其物理保存环境；另一方面，结合全馆开架书库布局调整进程，对打包文献进行全面盘点与分类筛选。通过建立包括借阅频次、出版时间、文献破损程度与复本数量在内的多维分级标准，科学区分出应修复保存的珍贵文献、可捐赠调配的富余文献以及仍具流通价值的可用文献，实现馆藏资源的精细化处置，最大限度避免学术资源浪费。

同时，探索适用于过报数字化处理的标准流程，涵盖内容扫描与修复、版面与版次结构识别、文本识别与校对、元数据提取与标准化描述、全文检索与图文关联等多个关键环节。旨在以数字技术赋能报纸资源管理，完善馆藏数字化文献资源体系，使大量束之高阁的过报重新焕发活力，有效满足读者在信息资源服务方面的需求。通过加快构建结构化数据库，支持关键词检索、时间轴浏览、版面导航等多样化交互功能，最终为读者提供一个可视化、可交互、可扩展的过期报纸资源服务平台。基于此，我馆加快研究制定该类文献的长期开发与保护战略，推进数字化加工、主题汇编、特色

展览与研究推介等工作开展，以深度挖掘其历史价值与使用价值，最终实现馆藏活化与服务能级提升。

3. 优化空间功能与提升智慧化服务体验

对物理空间布局进行深度优化，增强智慧化阅读体验，加强功能区建设。在燕山校区打造智慧图书馆，目前建成第一期并投入使用，初步形成智能化阅读体验和专题化图书阅读的智慧图书馆功能空间，对燕山校区的教学科研和研究生教育的支撑作用逐步显现。随着特色资源建设和系统整合的跟进，其服务深度将得到强化。智慧图书馆中心区域目前设有智能化阅读体验区、专题学习阅览区、书房式采访区、学习视听区等功能区域，是一个集传统与智能、党建与业务深度融合于一体的综合性特色图书馆。对传统阅览室和书库空间，创新采用绿植虚拟隔断划分出多个安静且相对独立的学习区域，在提升环境美观度的同时有效减少相互干扰。按功能需求设立不同特色的功能区，打造了种金顶文化沙龙、微书橱、阅读休闲区等。这一灵活多元的空间模式不仅满足了读者多样化使用需求，更从根本上突破了传统图书馆的“物理围墙”，构建出一个开放、融合、复合型的现代知识共享空间。

二、红色文献的保护传承与深度开发

红色文献是中国共产党在革命历史时期进行理论探讨、政策宣传和民众动员的重要依托，是研究党史、革命史和出版史的宝贵资料，为宣传革命思想、启迪人民智慧、取得革

命胜利，做出了不可磨灭的贡献。红色文献是红色文化的重要载体，是红色资源的重要构成，被列为“现代文物”“革命文物”，其中部分稀见的珍贵文献更被誉为“新善本”。

红色文献是传承红色基因的重要载体，是开展爱国主义教育和党史学习教育的生动教材，有着重要的历史价值和教育功能。我馆深入学习贯彻习近平文化思想和习近平总书记关于党校工作重要论述，充分挖掘馆藏红色文献的史料价值、文化价值，创新保存、展示方式和综合开发形式，让红色文献“活”起来，以助力校（院）内涵式高质量发展，赓续红色文化，弘扬沂蒙精神。

（一）合理规划分区，打造高标准红色文献库

红色文献一般是指1921年中国共产党成立至1949年中华人民共和国成立期间，中国共产党带领全国人民进行艰苦卓绝的革命斗争，最终建立新中国的革命历程中形成的图书、期刊、报纸、手稿、文件、图片、海报、传单、宣传标语、票据等各种文献资料。此外，产生于1921年以前的马克思主义在中国早期传播文献，1949年中华人民共和国成立至1954年社会主义改造期间的部分文献，也属于红色文献范畴。我馆现有红色图书3650余种10400余册，红色报纸148余种，红色期刊21种，其中，山东地区出版的红色图书有930余种。

为了全面改善馆藏红色文献的保存环境，我馆按照档案库的标准打造恒温恒湿的红色文献库，不仅安装了恒温恒湿

机、温湿度测量仪、七氟丙烷气体灭火装置，还定制了脱酸档案盒、高密度抗压报纸箱、密闭保存档案柜和报纸柜等。此外，根据文献类型不同，红色文献库又划分出“革命文物专区”“图书期刊专区”“报纸专区”3个专区。其中，红色图书按照《中国图书馆分类法（第五版）》进行排序。



山东省委党校（山东行政学院）图书和文化馆红色文献库

（二）开展高仿复制，加强红色文献展示利用

为加强对红色文献的展示利用，图书和文化馆除了打造红色文献原本展厅外，还精选红色图书、期刊 270 种，报纸 148 种，进行高清扫描，制作成高仿本，在不同校区进行展示，为党史研究者提供丰富稀见的原始资料，为党史学习者提供原汁原味的阅读体验。

（三）加快数字化转型，构建特色资源数据库

为打造红色文化传播主阵地，图书和文化馆全面推进馆藏红色文献数字化，共完成红色图书、期刊高清扫描 520 种、红色报纸 530 余期，并依托馆藏红色资源，充分利用数字技

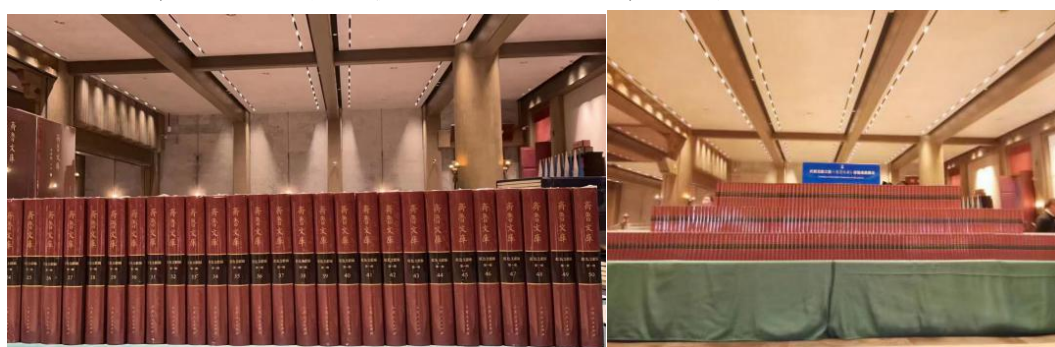
术，打造“馆藏红色资源数据库”特色数据库，将开发的“图录数据库”100种、《渤海日报》8000余版、“沂蒙精神红色文献”电子书100种上传至校园网数字图书和文化馆网站和智慧图书馆平台进行宣传推广。

（四）开展革命文物定级和数字文物赋能，深化价值挖掘

为进一步提高红色文献的保护标准，图书和文化馆邀请山东省文物鉴定中心对馆藏首批100种红色文献进行了革命文物评估定级，共评定二级革命文物1宗，三级革命文物12种，一般文物87种。同时，为深入挖掘革命文物所蕴含的精神内涵和价值元素，创新革命文物利用途径，图书和文化馆利用AI技术，制作配音配乐的数字文物电子书35种。

（五）推进整理研究与出版工程，传承区域红色文化

作为大型“山东文脉”工程《齐鲁文库·红色文献编》的主编单位，图书和文化馆全程参与了《齐鲁文库·红色文献编》第一辑、第二辑的底本征集、编目汇总、书目遴选、分类排序、政治审读、样稿校对等工作，并为第一辑提供底本188种，第二辑提供底本100种，已被选用177种。



2023年第九届尼山论坛《齐鲁文库·红色文献编》首发现场

为弘扬沂蒙精神，我馆与山东人民出版社、沂蒙干部学院等开展合作，出版了《山东红色文献丛编（初编）》《馆藏红色文献精品图录》，编印了《沂蒙精神革命文献丛书》和《红色记忆》丛书。

为充分发挥红色文献的美育教育功能，我馆与山东美术出版社合作，联合编印了国家“十四五”重点出版项目“红色传承：为了不能忘却的记忆”，出版《虎胆英雄何万祥》《神兵》两种美育读本。

（六）创立“点亮红色”品牌，推动融合性文创开发

为深化红色文献融合性开发，我馆与山东美术出版社开展战略合作，共同提出“红色典籍、红色美育、红色文创、红色研学”四位一体的开发理念，并结合“点亮红色 大展红图”的党建品牌，创立“点亮红色”文创品牌。2024年，图书和文化馆已完成首批“致敬英雄”“红色传承”两个系列红色文创产品的开发。

（七）加强精品推介，拓展红色文化传播渠道

为宣传弘扬革命文化，2023年9月，我馆联合校刊编辑部在《山东党校报》开辟了“馆萃撷珠·红色文献专题”栏目，由馆员撰写推介文章，宣传推广馆藏红色文献精品，收到良好效果。

文献收藏是文明传承的重要物质载体，而在此基础上实现对文献的系统保护、高效存取与创新利用，更是图书馆人肩负的深刻历史责任与时代使命。通过深入挖掘、有效整合

与精准服务，我馆正系统性地将低利用率馆藏转化为结构优良、利用高效的红色教育与科研资源，这一过程更是内涵式高质量发展理念在图书馆服务中的具体实践，在服务校（院）教学体系创新、学术原创能力提升等方面，凸显出其作为战略支撑要素的不可替代的核心价值。

（执笔人：程传超 徐晓方 徐奇志）

筑牢理论根基 赋能干部培训

——聚焦文献存藏主业服务党的创新理论武装

广西区委党校（广西行政学院）图书馆

党校（行政学院）图书馆（室）的文献，是党的思想理论薪火相传的重要载体，更是干部教育培训的坚实基础。面对信息革命浪潮与干部能力提升的迫切需求，党校（行政学院）图书馆（室）的存藏工作正经历一场深刻的数智化蜕变。广西区委党校（广西行政学院）图书馆以“存藏一体、智慧相生”为核心理念，推动文献存藏从物理保管向智慧中枢跃升，全力服务于党的创新理论武装这一核心使命。

一、深耕“存”的基石，筑牢数字化安全屏障

党校文献资源具有鲜明的政治性、理论性和实践性。筑牢“存”的基石，核心在于确保承载党的历史、理论和政策精髓的宝贵资源安全、完整、可用，并积极拥抱数字形态。

一是构建党校特色化馆藏体系。我馆系统收藏马克思主义经典著作及其中国化时代化的权威文献谱系（从毛泽东思想到习近平新时代中国特色社会主义思想的核心文献、读本、论述摘编、研究著作等）；着力收集整理党的历史文献、重要会议文件、领导人著作及传记；全面入藏法律法规、政策文件、党的建设文献；系统构建覆盖干部履职核心学科及前

沿领域的文献体系；重视收集地方志、年鉴、党史资料等，展现地方实践窗口。同时，设立“红色典籍保管室”，专项保护珍贵革命历史文献。

二是优化智慧化数字资源体系。在资源采购与整合方面，我馆聚焦主责主业，重点采购中国共产党思想理论资源数据库、中国知网等权威理论数据库，并按其学科属性进行分类整合与精准管理，高效支撑教研需求；同时，积极拓展开放获取资源，丰富馆藏体系。创新资源组织与服务模式，建设以“马克思主义经典著作”及“党和国家领导人著作”（毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平）为核心，以“党的二十大精神”“党的二十届三中全会精神”等最新理论成果为重点，并整合“云上红色纪念馆”“云上历史文化博物馆”等特色VR资源的“电子图书馆”。同时，通过在学员公寓全覆盖摆放宣传台卡，确保知识服务即时触达学员一线，并保持内容动态更新。在筑牢安全防线方面，建立多副本异地备份机制（本地+异地+离线），保障数据安全；实施严格访问控制与用户认证；时刻警惕意识形态风险，确保数字资源内容安全、导向正确。

二、提升“藏”的智慧，打造智能化知识引擎

“藏”的核心在于超越物理存放，运用数字化、智能化手段深度组织与揭示资源，构建强大的知识发现与智慧服务体系，实现“存藏一体、智慧相生”。在特色知识脉络建设上，图书馆基于传统分类法，设立特色专柜（“十九大以来

党的文献”专柜、“跟着习近平总书记读好书”专柜、“党章和党规党纪”专柜等），并依据学科教研部定制特色读书室（经典学堂、政治学堂、党建学堂、法苑等），配备前沿专业图书期刊及联网设备，提供学习研讨、文献检索等一体化服务。同时，图书馆整合现有资源，深度融合国产大模型 DeepSeek，打造图书馆资源统一检索平台。该平台具备四大核心能力：一是实现跨馆文献传递服务（24 小时满足率 > 90%）；二是支持自然语言智能检索，精准解析用户长文本提问并生成结构化内容；三是构建知识图谱可视化关联知识点网络，厘清复杂理论脉络；四是运用“研究新方向”功能识别领域热点，支撑技术突破决策。在智慧服务的场景化应用层面，利用大语言模型（LLM）等 AI 技术，辅助资源智能匹配（AI 检索）、AI 阅读分析等。我馆深度融合 DeepSeek 等大模型技术构建智能学术服务矩阵，并引入专业数据库助力国际问题研究。

三、驱动“存藏相济”，赋能主责主业新效能

存藏的终极价值在于激活文献生命力，精准服务党的理论武装中心工作，赋能领导干部能力提升。

一是精准嵌入教学培训。紧密对接基本培训课程体系，围绕课程单元，主动收集整理权威学习资料制作“基本培训专题学习资料”。

二是深度助力科研咨政。完成国研网等数据库的智能化升级，探索深度融合大语言模型技术，构建智能学术服务矩

阵，提升知识获取效率。同时，引入“国别区域与全球治理数据平台”等权威资源，赋能国际问题研究与决策分析。

三是创新理论传播载体形式。图书馆构建马克思主义基本理论与中国特色社会主义理论电子书库（收录经典著作333种），筑牢理论研究根基；结合马克思诞辰等重要节点与全民阅读活动，策划制作专题学习资料并精准推介；探索运用VR/AR技术打造沉浸式党性教育空间，提升理论传播的吸引力与覆盖面。

四、面向未来：智慧存藏的挑战与担当

党校图书馆智慧存藏建设需持续应对挑战：网络原生资源的海量采集与组织、AI等新技术的安全合规应用（防范算法偏见、确保政治导向）、复合型人才（政治素养+专业技能）培养、数据安全与隐私保护、可持续投入保障等。必须牢牢守住意识形态安全底线，持续提升馆员政治判断力、政治领悟力、政治执行力，确保智慧化建设始终遵循“党校姓党”根本原则，聚焦干部教育培训主渠道核心使命。

以数字化、智能化驱动党校图书馆文献存藏工作转型升级，是新时代筑牢党的思想理论根基、赋能高素质干部队伍建设的必然要求。通过深耕特色资源、筑牢数字基石、提升服务智慧化，我馆正加速构建“存藏一体、智慧相生”的智慧体系，实现从传统文献保管者向党的创新理论智慧保存者、结构化知识组织者与领导干部智能知识伴侣的转型，为不断开辟马克思主义中国化时代化新境界提供强有力的知识引擎和智力支撑。

封面馆藏文献介绍

吴昌硕 栌橘夏熟 直幅

名称：栌橘夏熟 直幅

作者：（清）吴俊卿

创作年代：民国四年（1915 年）

尺寸：137×34cm

质地：设色纸本

钤印：“昌硕”

吴俊卿（1844—1927），近代杰出书画家，篆刻家。初名俊，后改俊卿，字昌硕，一作仓石，号缶庐；别号苦铁、破荷；晚号大聋，浙江安吉人。清末诸生。清末做过安东（今江苏涟水县）知县。少年时因受其父熏陶，喜作书法、印刻。书法着力于“石鼓文”，深研数十年，自出新意，用笔结体一变前人之成法，力透纸背，独具风骨。篆刻初学浙派，后汇集秦、汉、宋、元，以及明、清诸家之长为一炉，更有所独创，后为上海印坛公认的领袖，名满天下。30 岁左右作画，工花卉，绘画均参用书法、篆刻笔法入画，线条凝练遒劲，气度恢弘古朴。常画牡丹、葡萄、紫藤、葫芦、荷花、秋葵、菊花等，作品具有浑厚俊劲、墨色华滋、风韵有致和格调清新的风格。日本学者对吴俊卿极为推崇，曾精心和专门铸造了艺术价值很高的吴俊卿半身铜像，赠西泠印社陈列。传世作品有《天竹花卉图》轴，现藏故宫博物院；《墨荷图》，藏上海博物馆；《杏花图》轴，藏中央美术馆。著有诗集《缶庐集》。另有印谱《缶庐印存》等。